



## REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU oraz UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku  
w okresie od 2017-09-01 do 2019-05-31  
realizuje projekt pod nazwą **"How About Broadening Horizons"**  
o numerze: **2017-1-PL01-KA101-036377**  
w ramach programu **POWER SE**  
- "Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej" (Akcja KA1)

### § 1

#### REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

Mając na celu zagwarantowanie równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowanie zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem pracowników pedagogicznych w VI Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Zygmunta Augusta Białymstoku, podjęte zostaną następujące działania:

### § 2

#### PROCEDURA REKRUTACJI

1. Zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz przekazanie w formie ustnej informacji o projekcie podczas Rady pedagogicznej.
2. Zgodnie z przyznanym dofinansowaniem w mobilnościach udział weźmie **11 pracowników pedagogicznych szkoły.**
3. Udział w przygotowaniach językowo-kulturowych przed wyjazdem uczestników oraz w lekcjach otwartych i prezentacjach innowacyjnych metod nauczania, które uczestnicy mobilności zorganizują po powrocie, w których mogą wziąć udział wszyscy nauczyciele VI Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku zainteresowani podniesieniem swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych.
4. Rekrutacja do projektu rozpoczyna się w dniu 10.09.2016, a kończy 15.10.2016 roku.
5. Aby zostać zakwalifikowanym nauczyciele muszą spełnić kryteria rekrutacji zawarte w regulaminie oraz szczegółowo opisane we wniosku.



### § 3

## KRYTERIA REKRUTACJI

W celu maksymalizacji efektów szkoleń zagranicznych poprzez wdrożenie zdobytej wiedzy, w rekrutacji do projektu pierwszeństwo przysługuje nauczycielom, którzy:

- A) chcą podnieść swoje kompetencje językowe
- B) prowadzą aktywną współpracę z instytucjami zewnętrznymi, są zaangażowani w realizację projektów szkolnych, organizację zadań wychowawczych, konkursów wiedzy przedmiotowej na rzecz uczniów,
- C) posiadają potrzeby w zakresie realizacji zadań o charakterze międzynarodowym i współpracy międzynarodowej,
- D) są gotowi podnieść swoje kwalifikacje w zakresie dydaktyki języka angielskiego, technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz innowacyjnych metod pracy w nauczaniu młodzieży,
- E) wyrażają chęć wdrożenia nowych metod do praktyki szkolnej oraz dzielenia się swoimi nowymi umiejętnościami i wiedzą z innymi nauczycielami w szkole,
- F) odczuwają potrzebę rozwoju zawodowego i są zainteresowani zdobywaniem wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod nauczania,
- G) poszukują nowych metod pracy z uczniem uzdolnionym.

6. Podczas mobilności wszystkie szkolenia prowadzone będą w języku angielskim, dlatego też pierwszeństwo przysługuje nauczycielom posiadającym umiejętności językowe na poziomie określonym przez organizatorów kursu lub gotowość opanowania języka na wymaganym poziomie przed rozpoczęciem kursu, ponadto są zainteresowani realizowaniem w przyszłości projektów współpracy międzynarodowej i/lub mniejszych projektów edukacyjnych o zasięgu lokalnym lub szkolnym.

7. Motywacja nauczyciela do udziału w projekcie: ze względu na dużą liczbę nowych umiejętności, jakie uczestnik projektu musi opanować w trakcie jego realizacji, kluczowe jest nastawienie nauczyciela oraz jego otwartość i gotowość do podejmowania nowych działań i nabywania nowych umiejętności.

8. Dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu oraz w działania z nim związane: część nauczycieli była zaangażowana w działania związane z projektem już od momentu powstawania wniosku aplikacyjnego, dlatego też, będzie to dodatkowym atutem w procesie rekrutacji.

9. Dyspozycyjność: wyjazd uczestnika projektu wiąże się z utrudnieniami organizacyjnymi dla szkoły, takimi jak planowanie zastępstw, czy z niemożnością zmiany już zatwierdzonego terminu szkolenia. Dlatego też ważna jest dyspozycyjność i elastyczność osób zainteresowanych uczestnictwem w mobilnościach. Szkolenia mogą być planowane w wakacje, aby nie utrudniać pracy szkoły.



10. Zgodnie z założeniem projektu, w grupie uczestników projektu muszą się znaleźć nauczyciele języka angielskiego i tzw. „przedmiotowcy”, którzy zapoznają się ze specyfiką pracy z młodzieżą, a następnie przełożą tę wiedzę swoim kolegom w szkole.

11. Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

12. Do mobilności zakwalifikowanych zostanie 11 nauczycieli. Ze względu na ryzyko wystąpienia tzw. „siły wyższej” (choroba uczestnika lub dziecka, sytuacja rodzinna itp.) uniemożliwiającej odbycie mobilności danego uczestnika w zaplanowanym przez niego terminie, konieczne jest stworzenie listy uczestników rezerwowych.

13. W szkole powołany jest zespół rekrutacyjny liczący 3 osoby i składający się z koordynatora projektu oraz dwóch członków rady pedagogicznej.

14. Każdy nauczyciel może wziąć udział tylko w jednej mobilności.

#### **Szczegółowa procedura rekrutacji:**

Prawo do udziału w projekcie przysługuje każdemu nauczycielowi zatrudnionemu w naszej placówce.

W trakcie rekrutacji zapewniony zostanie równy dostęp do uczestnictwa w projekcie wszystkim, bez dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, preferencje seksualne.

#### **Szczegółowe kryteria brane pod uwagę:**

1. Rodzaj nauczanych przedmiotów: ich zgodność z założeniami wniosku aplikacyjnego.
2. Poziom języka angielskiego lub gotowość na podniesienie kwalifikacji językowych.
3. Dotychczasowe zaangażowanie kandydatów w opracowanie projektu.
4. Motywacja.
5. Dyspozycyjność.

## § 4

### **PROCES REKRUTACJI BĘDZIE OBEJMOWAŁ NASTĘPUJĄCE ETAPY:**

- a. Ogłoszenie rekrutacji do projektu,
- b. Wypełnienie deklaracji uczestnika przez kandydatów,
- c. Powołanie przez dyrektora szkoły komisji rekrutacyjnej, w skład której wejdą: koordynator projektu i reprezentanci grona pedagogicznego, znający założenia projektu,
- d. Ocena wniosków przez komisję zgodnie z przyjętymi kryteriami,



- e. Sporządzenie protokołu z pracy komisji rekrutacyjnej,
- f. Ogłoszenie wyników rekrutacji - informacja zostanie przekazana wszystkim wnioskującym drogą elektroniczną,
- g. Zawarcie umowy z uczestnikami projektu.

## § 5

### **WARUNKI REZYGNACJI Z PROJEKTU:**

1. Uczestnik, który zrezygnował z udziału w Projekcie przed rozpoczęciem ścieżki wsparcia zobowiązany jest do zwrotu materiałów szkoleniowych oraz poniesionych na jego rzecz kosztów mobilności. W pozostałych przypadkach związany jest zapisami deklaracji uczestnictwa w projekcie. W przypadku rezygnacji uczestnika opisanej w pkt.1, komisja rekrutacyjna kwalifikuje do udziału w Projekcie osobę z listy rezerwowej
2. W przypadku niewystarczającej liczby uczestników, przewiduje się dodatkową rekrutację.

## § 6

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

- a) Zakwalifikowanie uczestnika do udziału w projekcie zobowiązuje go do odbycia wyjazdu zagranicznego. Tylko zdarzenie losowe, niezależne od woli uczestnika, uprawnia go do rezygnacji z udziału w projekcie.
- b) Nauczyciele przystępujący do projektu składają pisemną deklarację uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi. O wynikach rekrutacji zostaną powiadomieni drogą elektroniczną.
- c) Spośród uczestników biorących udział w procesie rekrutacji, którzy z powodu wyczerpania limitu miejsc nie zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie utworzona zostanie lista rezerwowa.
- d) Osoby z listy rezerwowej zostaną włączone do uczestnictwa w kursach w przypadku rezygnacji osób wcześniej zakwalifikowanych.