



# Erasmus+



## **Sprawozdanie z udziału w zagranicznym kursie metodycznym „Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies” w ramach projektu – Międzynarodowa szkoła realizowanego w ramach programu Erasmus+**

Uczestniczką mobilności zagranicznej w projekcie pt. „**Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies**” była nauczycielka języka angielskiego – Joanna Sawicka z VI Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku realizowanego w ramach programu Erasmus+ akcji KA1 – Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej. Kurs odbył się w Barcelonie w dniach 8-19.11.2021. W związku z zaistniałą sytuacją ogólnoswiatową (pandemia covid-19) był to dopiero pierwszy wyjazd szkoleniowy z zaplanowanych 14 mobilności. Na szkolenie przybyli uczestnicy z poszczególnych krajów UE: Grecji, Włoch, Rumunii, Bułgarii, Chorwacji, Słowenii, Polski oraz Niemiec. Kurs odbywał się dwustopniowo: pierwszy tydzień poświęcony został tematyce efektywnego wykorzystania czasu podczas zajęć dydaktycznych, drugi tydzień dotyczył efektywnego rozwiązywania konfliktów oraz stosowania odpowiednich strategii. Podział kursu na dwa etapy stanowi wartość dodaną projektu jaką jest efektywniejsze dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w grupach międzynarodowych, w pierwszej części uczestniczyło tylko 5 osób, natomiast w drugiej aż 14 uczestników, co dodatkowo stworzyło szansę wymiany doświadczeń, prowadzenia dyskusji na różne tematy dotyczące szkolnictwa i edukacji oraz poszerzenia horyzontów. Kurs zorganizowany był przez **Europass Teachers Academy**, którego siedziba znajduje się we Florencji, Włochy. Kursy zaś prowadzone są w różnych ciekawych miejscach w Europie. Ze względu na walory i tradycje historycznego miasta Europy, jak również ciekawą ofertę kursu, uczestniczka projektu wybrała miasto Barcelonę w Hiszpanii.

Mocną stroną kursu była różnorodność ciekawych materiałów szkoleniowych oraz sposób prowadzenia zajęć przez wykładowców, którzy posiadali wysokie kompetencje, kreatywność i entuzjastyczne nastawienie. W trakcie szkolenia panowała przyjazna atmosfera, co przyczyniło się również do podniesienia efektywności naszej pracy.

Głównym założeniem kursu „**Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies**” było podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli oraz zapoznanie ich z metodami i formami nauczania języka z wykorzystaniem strategii zarządzania czasem oraz nowoczesnych technologii informacyjnych. Zajęcia miały na celu doskonalenie umiejętności wykorzystania metodyki zarządzania czasem w połączeniu z właściwym doborem strategii i rozwiązań, efektywną motywacją, współpracą i strategiami ewaluacyjnymi.

Tematyka kursu była następująca:

- Metody integracyjne (ice-breakers) i aktywizujące;
- Rozwijanie motywacji i współpracy na zajęciach lekcyjnych;
- Metoda łącząca tradycyjne sposoby nauczania języka z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych (Blended Learning);
- Komunikacja z użyciem "pozytywnego słownictwa";
- Rozwiązywanie konfliktów;
- Inteligencja emocjonalna oraz aktywne słuchanie;
- Project Based Learning- metoda projektu;
- Pozytywna edukacja-stwarzanie bezpiecznego i pozytywnego środowiska na zajęciach lekcyjnych;
- Efektywne strategie powstrzymywania i radzenia sobie z konfliktem;
- Diagnozowanie oraz powstrzymywanie problemu zastraszania w szkole;
- Poznanie kulturowe;

Zajęcia kładły nacisk na praktyczne wykorzystanie strategii i metod diagnozujących dany problem, obejmowały praktyczne warsztaty szkoleniowe z wykorzystaniem technologii informatycznych w nauczaniu. Szkolenie podsumowano grupowymi prezentacjami oraz wypełnieniem ankiet ewaluacyjnych. Ostatnie zajęcia poświęcono strategiom upowszechniania projektów oraz wymianie doświadczeń.

Po powrocie z Barcelony koordynatorka projektu skupiła się na przekazywaniu doświadczeń z odbytego kursu oraz propagowaniu działania programu ERASMUS+ . Swoimi refleksjami podzieliła się zarówno z nauczycielami jak i z uczniami naszego liceum. Przedstawienie korzyści jakie daje pobyt za granicą, ukazanie najpiękniejszych zakątków Barcelony i regionu Katalonii zachęciło naszych uczniów do wyjazdów zagranicznych, pogłębiania znajomości języka angielskiego oraz udziału w projektach realizowanych w ramach programu Erasmus+.

Udział w kursie miał niewątpliwie ogromny wpływ na podniesienie kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności lingwistycznych. Zdobytą wiedzę i umiejętności postanowiłam wykorzystać w praktyce. Zastosowanie poznanych w trakcie kursu strategii i metodyk związanych z rozwiązywaniem problemów w środowisku szkolnym wpłynęło na podniesienie jakości prowadzonych przez nas zajęć projektowych (Klub Erasmus+) oraz zmotywowało naszych uczniów do aktywnej pracy na lekcjach. Realizacja mobilności w ramach Akcji KA1 to przede wszystkim ważne doświadczenie zawodowe, które pozytywnie wpłynęło na dalszą pracę w szkole oraz zmotywowało do dalszej pracy oraz podejmowania kolejnych wyzwań zawodowych.